

《心理学》实验四 实 验（一）

一、容 容（字字）实

学习使 定

JGW-E 型 实 台， 和

/

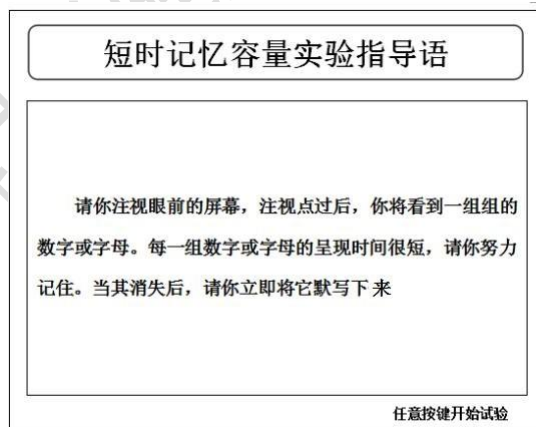
入实 2 ， 字 “17” “18”， 中“ 容（字/字）实 图 ，
Enter 入实 ， 如下图 ：

实验目录

17.....	短时记忆容量（数字）
18.....	短时记忆容量（字母）
19.....	串一并行加工



出 容（字/字）导 ， 如下图 ：



完 完全 导 内容后， 任 反 入实 。
实 会 到 3—15 位 字/ 字 图 ， 一 3 ， 共 13 ， 字
/字 到多呈 。
图 在 呈 为 1 ， 为 5 ； 到 字/字 下

，到一 3 图 完全 ，实 。在主 同 呈 6 。一
3 图 完 后，主 上 下一 3 图 呈 出实 。
实 后，主 上将呈 全 13 字 字 ，主 对 写 内容，

福建医科大学健康学院实验教学中心

03	如：BCT	09	
04		10	
05		11	
06		12	
07		13	
08		14	

，
，分 个体。
分 对 响。

二、 凭借再 实 / 凭借再 实

【实 验】学习 再 保 ， 再 中 作

【实 器】型 台， 和

【实 / 实】

(一) 凭借再 实

入实 ， 字 “ ”， 中“ 凭借再 ”实 图 ， 入参 。如下图 ；

参数选择

呈现时间: A. 0.5s

B. 1 s

C. 2 s

D. 3 s

E. 4 s

F. 5 s

返回

确定

Esc

Enter

参 中，主 一 实 呈 ， “ ” 始实 ， 回 实 。 参 完 后， 始实 ， 出 实 导 ， 如下 图 。 完 定 完全 导 内容后， 任 反 入实 。

有凭借再现实验指导语

这是一次记忆的测量实验，请你注意：在实验过程中，你需要根据提示进行记忆。实验结束后，系统会根据你的表现给出反馈。请认真参与实验，以获得最佳效果。

单 完后，呈 导 ， 如下图 ；

请在 5 分钟内，在给出的线索词后面写出其对应的目标词。按任意键后计时开始。

实验结果	
01. 朝——	09. 国——
02. 鹅——	10. 球——
03. 铝——	11. 米——
04. 袖——	12. 房——
05. 怀——	13. 菜——
06. 架——	14. 票——
07. 盒——	15. 子——
08. 月——	16. 菊——

任 后，呈 实 图 ，如上图 ， 在其 下完 实 。
主 ， （ 分 ）后， 停 ，实 。主 对
写 内容，
(二) 凭借再 实
入实 ， 字 “ ”， 中“ 凭借再 ”实 图
， 入参 。如下图 ：
参 中，主 — 实 呈 ， “ ”
始实 ， 回 实 。如下图 ：

参数选择

呈现时间: A. 0.5s

B. 1 s

C. 2 s

D. 3 s

E. 4 s

F. 5 s

返回

确定

Esc

Enter

参 完 后， 始实 ， 出 实 导 ，如下图
。 完 定 完全 导 内容后， 任 反
入实 。

无凭借再现实验指导语

这是一次记忆的测量实验。请你注视眼前屏幕，注视点过后，你将看到一组一组的词单。每组词单由 2 个字组成，词单将会呈现 3 遍，请你努力记住每组词单的内容和它呈现时的顺序。3 遍呈现完毕后，你将有 5 分钟的时间默写出刚才看到的内容，要求默写时每组词单中两个词的内容与顺序同呈现的完全一致。

任意按键开始试验

单 完后, 呈 导 , 如下图 :

请在5分钟内，将刚才看到的词单默写下来。要求每组词单中两个字的内容与顺序同呈现时的完全一致。按任意键后计时开始。

主
内容，

， （ 分 ）后， 停 ， 实 。主 对 写

。

【实】

↑	
---	--

个：凭借再个

↑	
---	--

个：凭借再 个

【X】

在再 中 作

三、 义 与 实

【实 效】 实 使学 了 对 响

【实 器】 型 台， 和

【实 / 参】

入实 ， 字 “ ”， 中 “ 义与 ” 实图 ， 入实 内容 。 、 义 和 ， 参 。 参 中，主 一 实 呈 ， “ ” 始实 ， 回 实 。 如下图：

参数选择

呈现时间: A. 0.5s

B. 1 s

C. 2 s

D. 3 s

E. 4 s

F. 5 s

返回

确定

Esc

Enter

参 完 后， 始实 ， 出 实 导 ， 如下图 。 完 定 完全 导 内容后， 任 反 入实 。

意义与机械识记实验指导语

这是一次记忆的测量实验。请你注视眼前

单 完后，呈 导 ， 如下图：

请你在 5 分钟内，将刚才看到的词单默写下来。
要求每组词单中两个字的内容与顺序同呈现时的完全一致。按任意键后计时开始。

主 ， （ 分 ） 后， 停 ， 实 。主 对 写
内容， 。

【实 】

义	个	
	个	

【 】

 体会， 如何增 。
义 和 区别。